

REQUERIMENTO PARA RECONHECIMENTO

Ação de Curta Duração

DATA DE ENTRADA:

30/03/2026

Código: 2526ACD47

1. DESIGNAÇÃO DA AÇÃO

COMUNICAÇÃO SUSTENTÁVEL PARA O APROFUNDAMENTO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

2. DESTINATÁRIOS DA AÇÃO

Público Alvo: Professores da comunidade Teacher Board do projeto TASC

Esta ação deverá relevar para efeitos de aplicação do artigo 9.º do DL n.º 22/2014, de 11 de fevereiro (50% pelo menos, 50% na dimensão científica e pedagógica)?

Sim Não

Em caso afirmativo, para que grupos de recrutamento?

3. RAZÕES JUSTIFICATIVAS DA AÇÃO / SUMÁRIO

A educação desempenha um papel essencial na promoção da inclusão e na redução das desigualdades sociais. Esta Ação pretende fomentar práticas profissionais e estratégias de comunicação alinhadas com os princípios da igualdade e dos direitos humanos. Em particular, explora a comunicação sustentável, a competência intercultural, as práticas reflexivas e a pedagogia diferenciada como ferramentas para a criação de ambientes de aprendizagem inclusivos. O AlmadaForma, enquanto parceiro do Projeto TASC, tem vindo a apropriar-se do conceito de comunicação sustentável como um instrumento para promover a inclusão na educação. Esta abordagem integra estratégias centradas na cooperação, na comunicação não violenta, na competência intercultural, no pensamento reflexivo e na resolução de problemas, enriquecendo os cenários educativos e as práticas pedagógicas. Nos atuais ambientes educativos, cada vez mais diversos, a comunicação sustentável e a colaboração entre diferentes contextos culturais e sociais são essenciais para promover experiências de aprendizagem inclusivas, respeitosas e eficazes. As famílias, os alunos, os professores têm perspectivas diversas, moldadas pelos seus contextos culturais e sociais únicos, incluindo padrões de comportamento, normas de género e estatuto, e estilos de comunicação. Responder a esta diversidade exige estratégias que previnam e eliminem barreiras comunicacionais, garantindo o respeito pela dignidade de todos os participantes.

4. OBJECTIVOS DA AÇÃO

- Refletir sobre as capacidades necessárias para os professores se tornarem reflexivos e ágeis, capazes de prevenir ou eliminar a violência, a discriminação, a polarização, a exclusão e o bullying.
- Refletir sobre práticas profissionais e estratégias de comunicação que contribuam para a equidade na educação;

- Explorar a comunicação sustentável e a competência intercultural como ferramentas para a criação de ambientes de aprendizagem inclusivos;
- Refletir sobre a identidade e os valores da EU através da formação de competências em comunicação não violenta
- Trazer a comunicação sustentável para as escolas, proporcionando a mudança social.

5. CONTEÚDOS DA AÇÃO

- Práticas profissionais e estratégias de comunicação;
- Princípios da igualdade e dos direitos humanos;
- Comunicação sustentável;
- Competência intercultural;
- Práticas reflexivas;
- Pedagogia diferenciada como ferramenta para a criação de ambientes de aprendizagem inclusivos.

6. MODALIDADE, DURAÇÃO, HORA E LOCAL

Seminário Workshop Encontro Conferência Outro:

Número de horas: 3h (17:30/20:30)

Data: 23/04/2026

Local de realização: Escola Básica e Secundária do Monte de Caparica

OS PROPONENTES:

Em 30/03/ 2026

AlmadaForma_ Projeto TASC

Nota: O presente requerimento é acompanhado de cópia do certificado de mestrado ou doutoramento do/a formador/a/formadores.

Submetido para análise na Comissão Pedagógica reunida em ___/___/___

Decisão/Despacho:

O Presidente da Comissão Pedagógica,
