

REQUERIMENTO¹ PARA RECONHECIMENTO

Ação de Curta Duração

DATA DE ENTRADA:

Código: 2526ACD59

1. DESIGNAÇÃO DA AÇÃO

BIBLIOTECAS ESCOLARES, CURADORIA DO CONHECIMENTO E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA: PRÁTICAS PARA O FUTURO

2. DESTINATÁRIOS DA AÇÃO

Público Alvo:

Esta ação deverá relevar para efeitos de aplicação do artigo 9.º do DL n.º 22/2014, de 11 de fevereiro (50% pelo menos, 50% na dimensão científica e pedagógica)?

Sim Não

Em caso afirmativo, para que grupos de recrutamento?

3. FORMADOR(ES)

Nome: João Paulo da Silva Proença

Grau académico: Mestrado em Gestão de Informação e Bibliotecas Escolares

Nome: Teresa Pereira Pombo

Grau Académico: Mestrado

¹ Nos termos do Decreto-lei n.º 22/2014, artigo 6.º, alínea d); artigo 7.º, n.º 2 e Regulamento Interno do CFECC, para efeitos de aprovação do Conselho de Diretores da Comissão Pedagógica do CFECA - AlmadaForma.

4. RAZÕES JUSTIFICATIVAS DA AÇÃO / SUMÁRIO

Num contexto caracterizado pela abundância de informação, pela inteligência artificial e pela crescente complexidade dos ambientes digitais, as bibliotecas escolares são chamadas a assumir novas funções de mediação, curadoria do conhecimento, inclusão digital e apoio à inovação pedagógica.

A presente ação enquadra-se nos desafios colocados às escolas pela transformação digital e pela necessidade de desenvolver ambientes de aprendizagem inclusivos, criativos e tecnologicamente enriquecidos. Pretende apoiar os docentes e professores bibliotecários na exploração de novas metodologias, ferramentas e estratégias capazes de promover aprendizagens significativas e responder às exigências de uma sociedade em rápida transformação.

Integrada no segundo dia do VII Encontro de Bibliotecas Escolares do Concelho de Almada, esta ação permitirá explorar novas missões da biblioteca escolar e apresentar estratégias e ferramentas que contribuam para a promoção da leitura, da escrita, da inclusão, da cidadania digital e da inovação educativa.

5. OBJECTIVOS DA AÇÃO

- Refletir sobre o papel da biblioteca escolar enquanto mediadora e curadora do conhecimento;
- Analisar o impacto da inteligência artificial nos serviços e políticas das bibliotecas escolares;
- Conhecer ferramentas e metodologias inovadoras aplicáveis em contexto educativo;
- Explorar estratégias de inclusão digital, acessibilidade e bem-estar;
- Desenvolver competências relacionadas com programação, robótica e pensamento computacional;
- Promover a utilização crítica e criativa das tecnologias digitais em contextos educativos;
- _ Incentivar a partilha de experiências e práticas inovadoras.

6. CONTEÚDOS DA AÇÃO

Os conteúdos são os que constam abaixo e estão organizados da seguinte forma:

Da promoção da leitura à curadoria do conhecimento: novas missões da Biblioteca Escolar;
Biblioteca escolar, inteligência artificial e mediação da informação;
Escrita escolar depois do ChatGPT – avaliar, reescrever, comentar e orientar processos;
A biblioteca como laboratório de inclusão digital: IA, acessibilidade e bem-estar;
Programação, robótica e pensamento computacional;
Inteligência Artificial: utilização educativa da aplicação Suno;
Ler a cidade, escrever o território, interpretar o mundo;
Reflexão sobre o papel das bibliotecas escolares na construção de comunidades de aprendizagem inovadoras.

Mesa-redonda

Da promoção da leitura à curadoria do conhecimento: novas missões da Biblioteca Escolar

- o Biblioteca escolar enquanto espaço de mediação da informação e do conhecimento;
- o Curadoria da informação em contextos educativos;
- o Impacto da inteligência artificial nos serviços e políticas da biblioteca escolar;
- o Novas respostas para as comunidades educativas.

Workshop

Escrita escolar depois do ChatGPT: avaliar, reescrever, comentar, orientar processos

- o Estratégias de avaliação da escrita assistida por IA;
- o Feedback e reescrita;
- o Orientação de processos de aprendizagem;
- o Desenvolvimento da autoria e pensamento crítico.

Workshop

A biblioteca como laboratório de inclusão digital: IA, acessibilidade e bem-estar

- o Inclusão digital;
- o Acessibilidade e desenho universal para a aprendizagem;
- o Bem-estar digital;
- o Inteligência artificial ao serviço da inclusão.

Workshop

Programação, robótica e pensamento computacional

- o Programação em contexto educativo;
- o Robótica educativa;
- o Resolução de problemas;
- o Pensamento computacional.

Workshop

Inteligência Artificial: utilização educativa da aplicação Suno

- o Criação de conteúdos sonoros com recurso à IA;
- o Criatividade e produção digital;
- o Aplicações pedagógicas da inteligência artificial generativa.

Peddy-Paper

Ler a cidade, escrever o território, interpretar o mundo

- o Leitura crítica do espaço urbano;
- o Património, memória e identidade;
- o Literacia da informação aplicada ao território;
- o O território como recurso educativo.

Centro de Formação de Escolas do Concelho de Almada
AlmadaForma

7. MODALIDADE, DURAÇÃO, HORA E LOCAL

Seminário Workshop Encontro X Conferência Outro:

Número de horas: 6

Data: 8/7/2026 das 9h30-17h

Local de realização: Auditório da ES Ruy Luís Gomes e Cidade de Almada

O PROPONENTE:

Nota: O presente requerimento é acompanhado de cópia do certificado de mestrado ou doutoramento do/a formador/a/formadores.

Submetido para análise na Comissão Pedagógica reunida em ___/___/___

Decisão/Despacho:

O Presidente da Comissão Pedagógica,
