

Centro de Formação de Escolas do Concelho de Almada - AlmadaForma

REQUERIMENTO¹ PARA RECONHECIMENTO**Ação de Curta Duração**

DATA DE ENTRADA:

12/06/2026

Código: 2627ACD02

1. DESIGNAÇÃO DA AÇÃO

O papel dos assistentes operacionais no recreio, espaço privilegiado para o desenvolvimento de competências sociais, emocionais e de autorregulação de comportamentos

2. DESTINATÁRIOS DA AÇÃO

Público Alvo: Assistentes Operacionais

Esta ação deverá relevar para efeitos de aplicação do artigo 9.º do DL n.º 22/2014, de 11 de fevereiro (50% pelo menos, 50% na dimensão científica e pedagógica)?

Sim

☐

Não

☒

Em caso afirmativo, para que grupos de recrutamento?

3. FORMADOR(ES)

Nome: Carla Marisa Candeias Colaço

Grau académico: Doutoramento

Nome: Maria Antónia Mendes Marçal Martins

Grau Académico: Pós-Graduação em Psicologia Comunitária e Proteção de Menores

¹ Nos termos do Decreto-lei n.º 22/2014, artigo 6º, alínea d); artigo 7º, n.º 2 e Regulamento Interno do CFECC, para efeitos de aprovação do Conselho de Diretores da Comissão Pedagógica do CFECA - AlmadaForma.

Centro de Formação de Escolas do Concelho de Almada - AlmadaForma**4. RAZÕES JUSTIFICATIVAS DA AÇÃO / SUMÁRIO**

A presente Ação de Curta Duração encontra-se alinhada com o Parecer n.º 4/2026 do Conselho Nacional de Educação, que reconhece o recreio como um espaço privilegiado para o desenvolvimento de competências sociais, emocionais e de autorregulação, valorizando o papel dos Assistentes Operacionais como agentes fundamentais na promoção do bem-estar, inclusão e mediação educativa.

O Conselho Nacional de Educação destaca a importância de profissionais preparados para promover ambientes seguros, inclusivos e pedagogicamente estimulantes, capazes de favorecer a cooperação, a resolução de conflitos, a autorregulação emocional e o sentimento de pertença de todas as crianças.

Esta ação assenta na experiência prática do projeto **Treino de Inteligência Integral (TII)**, desenvolvido em contexto escolar, em dois agrupamentos: Miradouro de Alfazina e Francisco Simões, junto de 16 turmas do 1.º Ciclo do Ensino Básico e 1 turma de Educação Pré-Escolar nos últimos dois anos letivos. Este trabalho permitiu identificar necessidades concretas ao nível da gestão dos recreios, prevenção de conflitos, inclusão e desenvolvimento de competências socioemocionais, bem como criar e testar ferramentas práticas e estratégias de intervenção junto de crianças e adultos em contexto educativo.

A ação pretende capacitar os Assistentes Operacionais com as ferramentas já testadas, simples, práticas e aplicáveis ao contexto real dos recreios, contribuindo para a criação de ambientes mais positivos, inclusivos e promotores do desenvolvimento integral das crianças.

5. OBJETIVOS DA AÇÃO**Objetivo Geral**

Capacitar os Assistentes Operacionais com ferramentas práticas e aplicáveis, testadas no âmbito do projeto Treino de Inteligência Integral, para promover ambientes educativos positivos nos recreios, fortalecendo as suas competências de observação, prevenção e mediação de conflitos, inclusão e apoio à autorregulação emocional das crianças

Objetivos Específicos

No final da ação, os participantes deverão ser capazes de:

- Compreender o recreio como um espaço educativo e promotor de competências para a vida;
- Identificar necessidades emocionais presentes nos comportamentos das crianças;
- Reconhecer sinais de desregulação emocional;
- Aplicar ferramentas simples de regulação e co-regulação emocional;
- Intervir preventivamente em situações de conflito;
- Utilizar estratégias práticas de mediação de conflitos entre crianças;
- Promover a inclusão e o sentimento de pertença de todas as crianças;
- Organizar o espaço do recreio de forma mais consciente e educativa;
- Desenvolver uma comunicação mais empática e eficaz com as crianças;
- Fortalecer a articulação com docentes e técnicos especializados.

Centro de Formação de Escolas do Concelho de Almada - AlmadaForma**CONTEÚDOS DA AÇÃO****Módulo I – O Recreio como Espaço Educativo (3 horas)****1. Um novo olhar sobre o recreio**

- O recreio como espaço educativo
- O Parecer n.º 4/2026 do Conselho Nacional de Educação
- O papel dos Assistentes Operacionais na promoção do desenvolvimento integral das crianças

2. Compreender o comportamento infantil em contexto de recreio

- Emoções, sentimentos e necessidades emocionais
- O que os comportamentos nos estão a comunicar

3. Autorregulação emocional no recreio

- O que é a autorregulação emocional
- O papel do adulto na co-regulação
- Ferramentas práticas do Treino de Inteligência Integral para aplicar no recreio

Módulo II – Inclusão, Prevenção e Mediação de Conflitos (3 horas)**4. Prevenção de conflitos no recreio**

- Identificação de fatores de risco
- Estratégias preventivas e Observação consciente dos recreios

5. Mediação de conflitos entre crianças

- O conflito como oportunidade de aprendizagem
- Escuta ativa e Ferramentas práticas do TII para a mediação de conflitos

6. Inclusão e sentimento de pertença

- Crianças isoladas, excluídas ou invisíveis
- Estratégias promotoras de inclusão
- Construção de ambientes onde todas as crianças pertencem

7. O Assistente Operacional como agente promotor de relações positivas entre as crianças

- Presença consciente
- Comunicação positiva
- Cooperação com docentes e técnicos especializados

6. MODALIDADE, DURAÇÃO, HORA E LOCALSeminário ☐ Workshop ☐ Encontro ☒ Conferência ☐ Outro:

Número de horas: 6h

Data: 03/09/2026 e 04/09/2026 das 9h30 às 12h30

Local de realização: Escola Secundária Monte da Caparica

Centro de Formação de Escolas do Concelho de Almada - AlmadaForma

O PROPONENTE:

Em 12 /06/2026

Conselho de Diretores/CFAECA AlmadaForma

Nota: O presente requerimento é acompanhado de cópia do certificado de mestrado ou doutoramento do/a formador/a/formadores.

Submetido para análise na Comissão Pedagógica reunida em 26/06/2026

Decisão/Despacho:

A Presidente da Comissão Pedagógica,
