

Ficha da Ação

Título Inteligência Artificial em Educação - Práticas, desafios e ferramentas

Área de Formação G - Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar

Modalidade Curso de Formação

Regime de Frequência e-learning

Duração

Horas presenciais: 25

Nº de horas acreditadas: 25

Cód. Área Descrição

Cód. Dest. 16 **Descrição** Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial

DCP Descrição

Reg. de acreditação (ant.)

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 8969750 **Nome** TERESA SOFIA NEVES POMBO PEREIRA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-26567/09

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 11289334 **Nome** João Miguel Bolinhas dos Santos Mouro **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-33707/13

Componentes do programa Nº de horas 25

B.I. 6931537 **Nome** JORGE FRANCISCO BORGES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-14942/02

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 7713631 **Nome** ANA PAULA FARIA FERREIRA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-14877/02

Componentes do programa Nº de horas 0

Formadores sem certificado de registo

Estrutura da Ação

Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

Com o surgimento do ChatGPT o tema da Inteligência Artificial (IA), está cada vez mais presente em toda a nossa vida, tendo um impacto especial a nível da educação, dos nossos alunos e do tema da avaliação. Nesse sentido é importante que os professores estejam cada vez mais familiarizados com o conceito, o seu potencial e utilização para puderem por um lado tirar proveito das mesmas, por outro conseguirem gerir ou minimizar o seu impacto na dinâmica "normal" de sala de aula.

Objetivos a atingir

- 1 - Compreender o conceito de IA
- 2 - Desmistificar algumas ideias associadas a IA, refletindo sobre os verdadeiros riscos e como os minimizar
- 3 - Conhecer um conjunto de ferramentas associadas a IA em várias dimensões
- 4 - Explorar boas práticas no uso das ferramentas de IA
- 5 - Debater sobre o impacto da IA na Educação, e como as integrar minimizando o seu impacto, inovando as nossas próprias práticas

Conteúdos da ação

1 Sessão (3horas) - Sincrona

- Apresentação da estrutura da formação

- Ambientação a plataforma Moodle que irá ser usada na formação

- Conceito de "Inteligência Artificial (IA)" - O que é... O que não é... o que pode ser...

- Exemplos de ferramentas e boas práticas

2 Sessão (3horas) - Sincrona

- A fiabilidade (ou não) das ferramentas de IA

- Conceito de "prompt" e a sua importância

- Atividade prática de verificação da veracidade dos resultados do ChatGPT

3 Sessão (3 horas) - Sincrona

- ChatGPT

- o Como usar

- o Como evitar o uso indevido

- o Parametros do prompt (format, role, tones)

- o Comparação de resultados de prompts simples e complexas

- Discussão sobre o conceito e instrumentos de avaliação e o impacto do ChatGPT

4 Sessão (3 horas) - Sincrona

- Mais vida além do ChatGPT
 - o Educaide
 - o You.com
 - o Summarize.Tech
 - o Zoom AI
- Atividade prática usando o ChatPDF
- 5 Sessão (3 horas) - Sincrona
 - Outras dimensões de ferramentas de IA generativas
 - Imagem
 - o Criação de logos - <https://looka.com/>
 - o Geração de imagens – Leonardo.ai + Dalle2
 - Vídeo
 - o <https://fliki.ai/>
 - o <https://invideo.io/>
 - Audio
 - o <https://play.ht/>
 - o <https://murf.ai/>
- 6 Sessão (3 horas) - Sincrona
 - Atividade prática de criação de conteúdo usando ferramentas apresentadas na sessão anterior
- 7 Sessão (3 horas) - Sincrona
 - Utilizações inovadoras de ferramentas de AI
 - o Exemplos ChatGPT – ChatGPT como aluno e não como professor
 - o Riff.ai - <https://riffbot.ai/demo/>
 - Ferramenta de criação de Chatbot - <https://mizou.com/>
- 8 Sessão (4 horas) - Sincrona
 - Partilha e apresentação dos materiais produzidos ao longo da formação
 - Balanço da formação
 - Debate sobre o impacto da IA
 - Avaliação da formação

Metodologias de realização da ação

Pela própria natureza da ação, esta será suportada pela plataforma Moodle onde irão ter os vários materiais para as sessões.

Nas sessões síncronas iremos utilizar o Zoom em complemento ao Moodle.

Todas as sessões irão ter um conjunto de recursos disponibilizados no Moodle, além de fóruns para cada sessão, exercícios e submissão de ficheiros.

Regime de avaliação dos formandos

A avaliação será realizada de uma forma contínua durante toda a formação.

O trabalho final que se apresentará na última sessão em conjunto com o relatório de reflexão irão compor a classificação que será ponderada com a avaliação contínua para determinar a classificação final.

Fundamentação da adequação dos formadores propostos

O formador tem já um currículo com bastante experiência na área, tendo sido autor de várias formações na área das tecnologias e educação. O tema da IA tem sido algo que se tem dedicado recentemente, tendo sido convidado e apresentado em diversos eventos exatamente sobre o tema.

Bibliografia fundamental

Figueiredo, Antonio Dias de. (2024). Inteligência Artificial em Contexto Educativo.

Figueiredo, Antonio Dias de. (2023). A Inteligência Artificial nas Escolas. 53. Educação 2.

Figueiredo, Antonio Dias de. (2023). Inteligência Artificial e Pedagogia no Ensino Superior. 10.13140/RG.2.2.18710.52804.

Figueiredo, Antonio Dias de. (2023). The Culture of Education in the Age of Artificial Intelligence.

Neves, M & Holmes, Wayne. (2020). IA na Educação: Oportunidades e Preocupações.

Formação a Distância

Demonstração das vantagens para os/as formandos/as no recurso ao regime de formação a distância

A própria natureza da formação com foco nas TIC e com o suporte da plataforma Moodle do CF leva a que este regime seja mais do adequado possibilitando inclusive algumas dinâmicas que seriam difícil de implementar em presencial.

Além disso este regime tem outras mais valias inerentes como:

- Flexibilidade no acesso à aprendizagem, em qualquer lugar e em qualquer dispositivo;
- Aprendizagem mais personalizada.
- Conteúdos permanentemente disponíveis,
- Não há limites do espaço físico de salas ou de professores;
- As ferramentas de e-learning fomentam a troca de informação e de experiências entre todos os formandos, formadores, em chats, fóruns de discussão promovendo assim uma aprendizagem mais colaborativa.
- Rápida atualização de conteúdos pedagógicos, incluindo a adaptação, atualização e reavaliação dos conteúdos da formação, sendo especialmente importante num tema em tão rápida evolução como esta;
- Economia de tempo e redução de custos.
- Facilidade no tratamento de dados relativos ao desempenho e avaliação dos formandos.

Distribuição de horas 0 N° de horas online síncrono 25 N° de horas online assíncrono 0

Demonstração da existência de uma equipa técnico-pedagógica que assegure o manuseamento das ferramentas e procedimentos do formação a distância

A entidade formadora garante uma equipa técnico-pedagógica que assegura o manuseamento das ferramentas e procedimentos, complementada com a experiência do formador que dinamiza com frequência formação quer a nível do Moodle quer do próprio Zoom, tendo por isso bastante experiência ao nível das mesmas.

Demonstração da implementação de um Sistema de Gestão da Aprendizagem / Learning Management System adequado

O sistema de gestão de aprendizagem que servirá de base à formação é o Moodle. É um sistema intuitivo, de fácil manuseamento por parte dos formandos, e que permite uma interação eficaz entre todos os intervenientes. O CF teve inclusive recentemente a atualização do mesmo tendo por isso ainda mais soluções a disposição neste momento.

Demonstração da avaliação presencial (permitida a avaliação em videoconferência)

A avaliação por videoconferência irá incluir a presença e a participação dos formandos nas atividades propostas, nomeadamente em debates de reflexão conjunta.

Será utilizada nas sessões síncronas o ZOOM que permite a partilha de ecrã, de câmara e de apresentação, além de outras funcionalidades e que tem sido bastante explorada e de reconhecido valor no momento atual.

Demonstração da distribuição da carga horária pelas diversas tarefas

Nas sessões síncronas irão funcionar através de videoconferência, em que o formador apresentará conteúdos e propostas de atividades durante cerca de 2h sendo a 1h restante para tarefas mais práticas de exploração individual de cada formando, colocação de dúvida, assim como para a realização de algumas das tarefas mais logisticas que implicam execução no momento (participação no fórum, preenchimento de formulários ou questionários, etc).

Rácio de formadores/as por formandos/as 1

Processo

Data de receção 03-06-2024 **Nº processo** 123394 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-123331/24

Data do despacho 09-09-2024 **Nº ofício** 8912 **Data de validade** 26-02-2027

Estado do Processo C/ Aditamento - pedido deferido