

Centro de Formação de Escolas do Concelho de Almada - AlmadaForma

REQUERIMENTO¹ PARA RECONHECIMENTO**Ação de Curta Duração**

DATA DE ENTRADA:

15/10/2026

Código: 2627ACD16

1. DESIGNAÇÃO DA AÇÃO

Orientações para a utilização da Inteligência Artificial na Educação (EduQA) - Contributos para a Consulta Pública no Concelho de Almada

2. DESTINATÁRIOS DA AÇÃO

Público-Alvo: Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico e Secundário e outros Elementos da Comunidade Educativa

Esta ação deverá relevar para efeitos de aplicação do artigo 9.º do DL n.º 22/2014, de 11 de fevereiro (50% pelo menos, 50% na dimensão científica e pedagógica)?

Sim

☒ Não

X

☐

Em caso afirmativo, para que grupos de recrutamento?

3. FORMADOR(ES)

Nome: Teresa Pombo Pereira

Grau académico: Mestrado em Educação

¹ Nos termos do Decreto-lei n.º 22/2014, artigo 6º, alínea d); artigo 7º, n.º 2 e Regulamento Interno do CFECC, para efeitos de aprovação do Conselho de Diretores da Comissão Pedagógica do CFECA - AlmadaForma.

Centro de Formação de Escolas do Concelho de Almada - AlmadaForma**Nome:** João Mouro**Grau Académico:** Pós Graduado em Educação**Nome:** João Couvaneiro**Grau Académico:** Doutoramento em Educação**4. RAZÕES JUSTIFICATIVAS DA AÇÃO / SUMÁRIO**

A crescente integração da Inteligência Artificial nos contextos educativos coloca novos desafios às escolas e aos profissionais de educação, exigindo uma reflexão informada sobre as suas potencialidades, limitações e implicações pedagógicas, éticas e sociais.

A publicação, pelo EduQA, de orientações para a utilização da Inteligência Artificial na Educação, em consulta pública, constitui uma oportunidade relevante para mobilizar os docentes para uma participação ativa e esclarecida na construção de recomendações que respondam às necessidades reais das comunidades educativas.

Neste contexto, a ação pretende criar um espaço de análise crítica, diálogo e reflexão colaborativa, valorizando a experiência profissional dos professores e promovendo a identificação de propostas concretas para o aperfeiçoamento do documento em consulta. A iniciativa assume particular relevância ao procurar integrar a perspetiva dos profissionais de educação do concelho de Almada, contribuindo para uma abordagem da Inteligência Artificial que articule inovação pedagógica, responsabilidade ética, inclusão, proteção dos direitos fundamentais e valorização da dimensão humana da Educação.

5. OBJETIVOS DA AÇÃO

1. Conhecer e analisar criticamente as orientações propostas pelo EduQA para a utilização da Inteligência Artificial em contextos educativos, identificando os seus princípios, finalidades e implicações para as escolas.
2. Refletir sobre as oportunidades, os riscos e os desafios associados à utilização da IA na Educação, considerando as

Centro de Formação de Escolas do Concelho de Almada - AlmadaForma

dimensões pedagógica, ética, deontológica, de proteção de dados e de equidade.

3. Identificar critérios para uma utilização responsável, crítica e humanista da IA nos processos de ensino, aprendizagem e avaliação, valorizando o papel insubstituível do professor e a centralidade do aluno.
4. Produzir contributos fundamentados para a consulta pública, mobilizando a experiência profissional dos docentes e a realidade educativa do concelho de Almada, com vista ao aperfeiçoamento das orientações propostas.

6. CONTEÚDOS DA AÇÃO

1. Enquadramento e apresentação das orientações do EduQA
 - Finalidades e princípios orientadores da utilização da IA na Educação.
 - Âmbito de aplicação e implicações para as escolas e os profissionais de educação.
 - Articulação com os desafios atuais da transformação digital da Educação.
2. Inteligência Artificial na Educação: oportunidades, riscos e desafios
 - Potencialidades da IA no ensino, na aprendizagem, na diferenciação pedagógica e na avaliação.
 - Ética, transparência, privacidade, proteção de dados e direitos de autor.
 - Pensamento crítico, integridade académica, equidade e inclusão.
 - Responsabilidade profissional e supervisão humana na utilização de sistemas de IA.
3. Análise crítica e reflexão colaborativa sobre as orientações propostas
 - Identificação de aspetos positivos, lacunas e questões que suscitem dúvidas.
 - Discussão de situações concretas da prática educativa.
 - Identificação de necessidades de formação e de condições para uma implementação responsável nas escolas.
4. Elaboração de contributos para a consulta pública
 - Sistematização de propostas de melhoria das orientações.
 - Formulação de recomendações fundamentadas, a partir da experiência dos docentes.
 - Construção de contributos coletivos que expressem a diversidade de contextos e necessidades educativas do concelho de Almada.

7. MODALIDADE, DURAÇÃO, HORA E LOCAL

Seminário

Workshop

Encontro

Conferência

Outro:

Centro de Formação de Escolas do Concelho de Almada - AlmadaForma

Número de horas: 3 horas 18:00 às 21:00

Data: 2 de novembro 2026

Local de realização: Auditório Escola Básica e Secundária Monte de Caparica

OS PROPONENTES:

Em 16/ outubro / 2026

AlmadaForma

Nota: O presente requerimento é acompanhado de cópia do certificado de mestrado ou doutoramento do/a formador/a/formadores.

Submetido para análise na Comissão Pedagógica reunida em ____/____/____

Decisão/Despacho:

A Presidente da Comissão Pedagógica,
