

Ficha da Ação

Título Oficina educar para uma geração azul

Área de Formação B - Prática pedagógica e didática na docência

Modalidade Oficina de Formação

Regime de Frequência b-learning

Duração

Horas presenciais: 15 Horas de trabalho autónomo: 15

Nº de horas acreditadas: 30

Duração

Entre 1 e 6 Nº Anos letivos: 1

Cód. Área Descrição

Cód. Dest. 99 **Descrição** Professores dos grupos 110 e 120

DCP 99 **Descrição** Professores dos grupos 110 e 120

Nº de formandos por cada realização da ação

Mínimo 5 Máximo 20

Reg. de acreditação (ant.) CCPFC/ACC-134301/25

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 12626752 **Nome** Inês Taveira Gonçalves **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-32699/13

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 14100263 **Nome** Maria Teresa Pontes dos Santos **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-40566/20

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 13002366 **Nome** Marina Duarte **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-39934/19

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 10717668 **Nome** Miguel Nogueira Couchinho **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-40337/20

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 14258441 **Nome** Natacha Moreira **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-40529/20

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 13783495 **Nome** Pedro Miguel Santos da Silva Moreira **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-40325/20

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 12630484 **Nome** Diogo Manuel Amaral Gerales **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-36716/16

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 11647946 **Nome** Ana Rita Fernandes Brito **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-39991/19

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 13830787 **Nome** Ana Rita Pena da Silva **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-40475/20

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 13108456 **Nome** Diana da Silva Ratola **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-40486/20

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 14213564 **Nome** Inês Araújo **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-40559/20

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 12311057 **Nome** maria madalena patacho **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-41261/21

Componentes do programa Nº de horas 0

Formadores sem certificado de registo

Estrutura da Ação

Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

A ação surge da urgência em aumentar o nível de literacia do oceano de professores e alunos e permite ultrapassar lacunas e barreiras - falta de formação e de recursos - que impedem a inclusão dos temas do oceano no ensino. Permite dotar os professores com conhecimentos, motivação e ferramentas para, de forma flexível, trabalharem os temas do oceano no currículo do 1º ciclo. Facilita também abordagens interdisciplinares e transversais em domínios de autonomia curricular e a flexibilização do currículo, e em linha com as Estratégias Nacionais da Educação para a Cidadania e de Educação Ambiental.

Objetivos a atingir

Espera-se que no final desta ação os formandos consigam:

- Compreender a importância de formar uma geração conhecedora, consciente e responsável em relação ao oceano e que valorizará a sua importância para o desenvolvimento de Portugal e para a sustentabilidade do planeta;
- Aumentar a motivação e capacidade para incluir os temas do oceano nas aprendizagens essenciais do 1º ciclo e na criação de nos domínios de autonomia curricular com esta temática;
- Compreender a complexidade da nossa relação com o oceano e a importância dos ecossistemas e biodiversidade marinhos para a sustentabilidade do planeta e descarbonização da economia;
- Identificar os impactos da humanidade no oceano e comportamentos que permitirão agir em prol da sustentabilidade do planeta.

Conteúdos da ação

Distribuição dos conteúdos pela carga horária e pelas diversas tarefas.

A oficina de formação será estruturada em sessões online, síncronas (6H), assíncronas (4H), e duas sessões presenciais (5H). Decorrerá alternando momentos de discussão conceptual e de trabalho autónomo ou cooperativo de formulação de propostas e de materiais didáticos a utilizar posteriormente pelos formandos nas suas próprias aulas.

A formação deverá ser ministrada com a seguinte ordem de temas e sessões (conjuntas síncronas - S; A distância assíncrona - @D; Presenciais- P):

1 – S, 120 min

Introdução ao funcionamento da plataforma

Como é o oceano? - Geografia e topografia subaquática; características F.Q.

2 - @D, 170 min

Como é o oceano? - Biodiversidade e Ecossistemas marinhos

3 - S, 120 min

Como é o oceano? Biodiversidade e Ecossistemas marinhos (conclusão)

Porque é importante o oceano?

TRABALHO AUTÓNOMO (5H)

4 - @D, 130 min

Porque é importante o oceano?

Quanto vale o oceano?

Quem é o dono do oceano?

Porque é especial o mar de Portugal?

TRABALHO AUTÓNOMO (5H)

5 - S, 120 min

Porque é importante o oceano?

Quanto vale o oceano?

Como influenciou o oceano a humanidade?

Quem é o dono do oceano?

Porque é especial o mar de Portugal?

TRABALHO AUTÓNOMO (5H)

6 - P, 150 min

Como se protege o oceano?

O que há por descobrir no oceano?

Apresentações de trabalhos e partilha de boas práticas pelos formandos, discussão dos formandos.

Avaliação dos trabalhos dos formandos

7 - P, 150 min

Apresentações de trabalhos e partilha de boas práticas pelos formandos, discussão dos formandos.

Avaliação dos trabalhos dos formandos e de conteúdos através de questionário.

Metodologias de realização da ação

Presencial	Trabalho autónomo
Blended learning, com abordagem expositiva, interrogativa e ativa; inquiry based learning, dinâmicas de grupo, discussão conceptual. O trabalho conjunto inclui 6H de sessões síncronas de aprendizagem de temas, discussão de problemas e estratégias de aplicação; 4H assíncronas de consolidação ou abordagem prévia interativa de temas; 5H presenciais de discussão da prática, dificuldades e sugestões. Após 3 sessões conjuntas inicia-se o trabalho autónomo com alunos (15H), que permitirá consolidar conteúdos e metodologias, criar planificações e dinamizar atividades. Será partilhada e discutida na plataforma entre formandos e formadores e presencialmente, identificando aspetos a melhorar e novas estratégias de aplicação que aumentem a sua eficácia.	Após 3 sessões conjuntas (cf. Conteúdos da ação) inicia-se o trabalho autónomo com alunos (15H), que permitirá consolidar conteúdos e metodologias, criar planificações e dinamizar atividades. Será partilhada e discutida na plataforma entre formandos e formadores e presencialmente, identificando aspetos a melhorar e novas estratégias de aplicação que aumentem a sua eficácia.

Regime de avaliação dos formandos

A avaliação será realizada formativamente, através de feedback e da autoavaliação. Serão aplicadas grelhas de avaliação com níveis de

desempenho.

O trabalho presencial e a distância terão uma ponderação de 40% e serão considerados os seguintes parâmetros: i) participação/colaboração; ii) questionário final.

O trabalho autônomo terá uma ponderação de 60%.

Os trabalhos partilhados no e-portefólio poderão ser votados através de poll, por todos os formandos, contribuindo para a avaliação final. Será fornecido feedback oral durante as sessões presenciais e feedback escrito aos e-portefólios dos formandos.

Em consonância com o Regulamento do CCPFC, de 9 de maio de 2016, a todos os formandos que completem a ação será atribuída uma classificação de acordo com a seguinte escala:

Excelente - de 9 a 10 valores;

Muito Bom - de 8 a 8,9 valores;

Bom - de 6,5 a 7,9 valores;

Regular - de 5 a 6,4 valores;

Insuficiente - de 1 a 4,9 valores.

Fundamentação da adequação dos formadores propostos

Os formadores têm larga experiência enquanto formadores no Programa Oceano – Educar para uma Geração Azul e um forte domínio dos conteúdos a ministrar.

Adicionalmente, enquanto educadores marinhos do Oceanário de Lisboa, têm grande experiência em estratégias pedagógicas com alunos do 1º ciclo de escolaridade, com as atividades práticas que são sugeridas aos formandos e na dinamização de ações de curta duração para professores.

Todos os formadores têm habilitações nas áreas das ciências marinhas, ou outras consideradas relevantes para esta formação, bem como acreditação do CCPFC.

Bibliografia fundamental

European Commission, 2020. Mission Starfish 2030: Restore our Ocean and Waters. Report of the Mission Board Healthy Oceans, Seas, Coastal and Inland Waters.

Fundação Oceano Azul, 2020. Oceano - educar para uma geração azul. Estratégias para integrar a literacia do oceano na educação para a cidadania e no projeto de autonomia e flexibilidade curricular. 3ª Ed.

UNESCO. 2022. A New Blue Curriculum. Toolkit for Policy-makers. IOC Manuals and Guides, 90. Paris.

Formação a Distância

Demonstração das vantagens para os/as formandos/as no recurso ao regime de formação a distância

A formação a distância, através de uma plataforma de e-learning, permite o desenvolvimento de competências essenciais para a transição digital no ensino, em linha com as prioridades europeias e nacionais para os próximos anos.

Permite também disponibilizar recursos educativos interativos online, a usar com os alunos no ensino a distância, assumindo particular importância em contexto de (e pós) pandemia. Estes recursos complementam os materiais recebidos pelos professores (manual) e pelas escolas (cartas para atividades).

Facilita maior autonomia na exploração dos conteúdos e recursos educativos, permitindo maior flexibilidade na gestão de tempo dos formandos.

As potencialidades da plataforma Moodle permitem uma comunicação e partilha das práticas pedagógicas, enriquecedoras para uma discussão conjunta e construtiva de melhoramento das práticas. Esta discussão e análise crítica pelos outros formandos e pelos formadores permitirá ajustar as práticas em tempo útil – antes e durante a implementação em sala de aula - e obter melhores resultados na aplicação das práticas letivas, através e processos de co-construção.

Adicionalmente, os trabalhos partilhados poderão ser avaliados também pelos pares, através de uma poll, contribuindo assim para uma avaliação colaborativa.

Distribuição de horas 5 Nº de horas online síncrono 6 Nº de horas online assíncrono 4

Demonstração da existência de uma equipa técnico-pedagógica que assegure o manuseamento das ferramentas e procedimentos do formação a distância

A plataforma de ensino a distância está alojada num domínio da Fundação Oceano Azul, existindo uma equipa especializada em IT; a empresa que desenvolveu a customização dos conteúdos alojados na plataforma garante a administração técnica durante as ações de formação.

A equipa de formadores tem também larga experiência na dinamização de ações a distância, nomeadamente de formação de professores, bem como dinamização de ações educativas com recurso às mesmas plataformas. Estes possuem as competências necessárias para usar e apoiar os formandos na utilização das ferramentas e procedimentos de formação a distância. Acresce que, para além de um tutorial dedicado, o início da primeira sessão de formação é dedicado a explicar procedimentos de utilização da plataforma.

Demonstração da implementação de um Sistema de Gestão da Aprendizagem / Learning Management System adequado

Todos os recursos necessários à aprendizagem desta ação (apresentações, manual do professor, PDFs, vídeos, fórum de dúvidas, e-portefólios) estarão incorporados num sistema de gestão de aprendizagem Moodle. O ambiente de formação está estruturado por módulos temáticos, de acordo com os temas do manual "Oceano – educar para uma Geração Azul" que os professores recebem. Os formandos e formadores terão acesso aos trabalhos partilhados pela plataforma, de modo a poderem fazer críticas construtivas, reflexões e sugestões de melhoria, enriquecendo e complementando a discussão e partilha de boas práticas das sessões presenciais.

Demonstração da avaliação presencial (permitida a avaliação em videoconferência)

Os trabalhos partilhados no e-portefólio poderão ser votados através de poll, por todos os formandos, contribuindo para a avaliação final. Será fornecido feedback oral durante as sessões presenciais e feedback escrito aos e-portefólios dos formandos.

Demonstração da distribuição da carga horária pelas diversas tarefas

A oficina de formação será estruturada em sessões online, síncronas (6H), assíncronas (4H), e duas sessões presenciais (5H). Decorrerá alternando momentos de discussão conceptual e de trabalho autónomo ou cooperativo de formulação de propostas e de materiais didáticos a utilizar posteriormente pelos formandos nas suas próprias aulas.

A formação deverá ser ministrada com a seguinte ordem de temas e sessões (conjuntas síncronas - S; A distância assíncrona - @D; Presenciais- P):

1 – S, 120 min

Introdução ao funcionamento da plataforma

Como é o oceano? - Geografia e topografia subaquática; características F.Q.

2 - @D, 170 min

Como é o oceano? - Biodiversidade e Ecossistemas marinhos

3 - S, 120 min

Como é o oceano? Biodiversidade e Ecossistemas marinhos (conclusão)

Porque é importante o oceano?

TRABALHO AUTÓNOMO (5H)

4 - @D, 130 min

Porque é importante o oceano?

Quanto vale o oceano?
Quem é o dono do oceano?
Porque é especial o mar de Portugal?

TRABALHO AUTÓNOMO (5H)

5 - S, 120 min

Porque é importante o oceano?

Quanto vale o oceano?

Como influenciou o oceano a humanidade?

Quem é o dono do oceano?

Porque é especial o mar de Portugal?

TRABALHO AUTÓNOMO (5H)

6 - P, 150 min

Como se protege o oceano?

O que há por descobrir no oceano?

Apresentações de trabalhos e partilha de boas práticas pelos formandos, discussão dos formandos.

Avaliação dos trabalhos dos formandos

7 - P, 150 min

Apresentações de trabalhos e partilha de boas práticas pelos formandos, discussão dos formandos.

Avaliação dos trabalhos dos formandos e de conteúdos através de questionário.

Rácio de formadores/as por formandos/as 1

Processo

Data de receção 14-07-2026 **Nº processo** 142153 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-141375/26

Data do despacho 20-07-2026 **Nº ofício** 5604 **Data de validade** 03-03-2028

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado