

Ações de Formação c/despacho > Imprimir (id #132203)

Ficha da Ação

Título INICIAÇÃO À VELA LIGEIRA EM MEIO ESCOLAR

Área de Formação B - Prática pedagógica e didática na docência

Modalidade Curso de Formação

Regime de Frequência Presencial

Duração

Horas presenciais: 25

Nº de horas acreditadas: 25

Cód. Área Descrição

Cód. Dest. 99 Descrição Professores dos grupos 260 e 620

DCP 99 Descrição Professores dos grupos 260 e 620

Reg. de acreditação (ant.) CCPFC/ACC-123814/24

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 12728554 **Nome** Guilherme Domagas Ballesteros de Almeida Faria **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-38257/17

Componentes do programa Todas **Nº de horas** 0

B.I. 8112277 **Nome** Teresa Margarida Sequeira Pereira Ramos-Albuquerque **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-40015/19

Componentes do programa **Nº de horas** 25

B.I. 6930409 **Nome** MARIA AMÉLIA COSTA GASPAR SILVA DOMINGOS VIEGAS **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-14956/02

Componentes do programa **Nº de horas** 25

B.I. 10297386 **Nome** Pedro Hélder dos Santos Reis **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-40202/20

Componentes do programa **Nº de horas** 0

B.I. 7751493 **Nome** Ana Cristina Costa Gaspar da Silva Domingos **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-32906/13

Componentes do programa **Nº de horas** 0

Formadores sem certificado de registo

Estrutura da Ação

Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

Enquadrado no âmbito da Estratégia Nacional para o Mar, a Vela assume um papel preponderante no desenvolvimento de uma Cultura Náutica.

Pelas condições naturais favoráveis quer de ventos, quer de planos de água no litoral e interior, permite-nos afirmar que apenas de nós depende o seu desenvolvimento.

No entanto, pela complexidade e especificidade da modalidade, esta requer um enquadramento técnico especializado, até porque esta mesma temática não é abordada na formação inicial de Professores de EF e Desporto. Assim, é fundamental uma formação de iniciação à Vela Ligeira, adequada ao contexto escolar para que os Professores de EF e Desporto possam começar a ter contato

Objetivos a atingir

- Adquirir conhecimentos nas vertentes teóricas e práticas, no âmbito da Vela Ligeira;
- Aprender a solucionar os problemas que surgem na prática da Vela Ligeira
- Desenvolver Capacidades no desenvolvimento de progressões pedagógicas referentes ao contexto do meio escolar;
- Adquirir conhecimentos nas vertentes teóricas e práticas, no âmbito da Vela Ligeira;

Conteúdos da ação

Enquadramento da Vela na Estratégia Nacional para o Mar

- Terminologia Náutica, Nomenclatura
- Equipamento, Segurança e Primeiros Socorros
- Manobra de homem ao mar
- Reboque de embarcações na água
- Nós e Voltas
- Regras de Navegação
- Intervenção durante o exercício e progressões pedagógicas
- Variáveis meteorológicas que influenciam a navegação
- Aparelhar e desaparelhar as embarcações
- Adaptação ao meio aquático e à embarcação (equilíbrio, direção, propulsão)
- Navegar nas diferentes maréações
- Manobrar (aproar, parar/arrancar, virar/desvirar, virar por d'avante, virar em roda)
- Introdução às noções de regata

Metodologias de realização da ação

Na sala de aula, as sessões serão teóricas utilizando o método expositivo e ativo, com auxílio do Power Point, para introdução dos conteúdos específicos da vela.

Nas ações preliminares em terra será utilizado o método demonstrativo, ativo e de trabalho em grupo, para as situações de aparelhar/desaparelhar embarcações e de nós e voltas.

Na água as sessões serão práticas para o desenvolvimento de capacidades técnicas da vela, sendo utilizado para o efeito os métodos ativo e demonstrativo.

Regime de avaliação dos formandos

Parâmetros em avaliação: A) Participação na ação (contributos; intervenção nas sessões). B) Trabalhos/produtos desenvolvidos (observação de práticas; portefólio de exercícios; plano de trabalho individual; Aplicação de competências ao contexto - plano de intervenção; avaliação de práticas e materiais de apoio; (re)construção de unidades didáticas). C) Reflexão individual sobre o percurso formativo desenvolvido..

A Classificação de cada formando será realizada por níveis de desempenho na escala de 1 a 10.

Fundamentação da adequação dos formadores propostos

Bibliografia fundamental

Todas as manobras de um barco à vela – Federação Portuguesa de Vela

Meteorologia no mar – Federação Portuguesa de Vela

Vamos velejar – Federação Portuguesa de Vela

Manual da Federação Portuguesa de Vela

"The complete sailing manual" Steve Sleight, DK Publishing

Processo

Data de receção 17-03-2025 **Nº processo** 134667 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-134346/25

Data do despacho 17-03-2025 **Nº ofício** 2657 **Data de validade** 18-03-2027

Estado do Processo C/ Aditamento - pedido deferido