

Centro de Formação de Escolas do Concelho de Almada - AlmadaForma

REQUERIMENTO¹ PARA RECONHECIMENTO Ação de Curta Duração	DATA DE ENTRADA: 26/03/2026 Código: ACD49
---	--

1. DESIGNAÇÃO DA AÇÃO

As Competências Socio Emocionais na Educação Moral ,Religiosa e Católica : do currículo à experiência pedagógica

2. DESTINATÁRIOS DA AÇÃO

Público Alvo: Professores de Educação Moral e Religiosa

Esta ação deverá relevar para efeitos de aplicação do artigo 9.º do DL n.º 22/2014, de 11 de fevereiro (50% pelo menos, 50% na dimensão científica e pedagógica)?

Sim

Não

Em caso afirmativo, para que grupos de recrutamento? Grupo de Recrutamento 290

3. RAZÕES JUSTIFICATIVAS DA AÇÃO / SUMÁRIO

Num contexto educativo em que a formação integral dos alunos assume crescente relevância, torna-se fundamental apoiar os docentes na promoção intencional de competências socio emocionais, entendidas como dimensões estruturantes do desenvolvimento pessoal, relacional e ético. Competências como a empatia, a escuta, a autorregulação, a cooperação, a tomada de perspetiva e a reflexão ética são hoje reconhecidas como essenciais não apenas à convivência e ao bem-estar, mas também à participação, à aprendizagem e à construção de uma cidadania consciente e responsável.

A disciplina de Educação Moral e Religiosa apresenta, neste âmbito, um potencial particularmente significativo, dada a sua natureza formativa, reflexiva e relacional. Ao mobilizar questões ligadas aos valores, à interioridade, à relação com o outro, ao sentido da ação humana e à convivência social, esta disciplina constitui um espaço privilegiado para a promoção destas competências, desde que

¹ Nos termos do Decreto-lei n.º 22/2014, artigo 6.º, alínea d); artigo 7.º, n.º 2 e Regulamento Interno do CFECC, para efeitos de aprovação do Conselho de Diretores da Comissão Pedagógica do CFECA - AlmadaForma.

Centro de Formação de Escolas do Concelho de Almada - AlmadaForma

essa intenção seja pedagogicamente reconhecida e metodologicamente sustentada.

4. OBJETIVOS DA AÇÃO

Objetivo Geral: A presente ACD visa, assim, proporcionar aos docentes um enquadramento conceptual claro e uma reflexão orientada para a prática, favorecendo a identificação de oportunidades concretas de integração das competências socio emocionais no currículo e nas experiências pedagógicas da disciplina. Atendendo ao carácter breve da ação, será privilegiada uma abordagem teórico-prática, centrada na aplicabilidade, na partilha entre pares e na transferência para os contextos reais de ensino.

Objetivos Específicos: No final da ação, os formandos deverão ser capazes de:

- compreender o conceito de competências socio emocionais e reconhecer a sua relevância no desenvolvimento integral dos alunos;
- identificar a relação entre as competências socio emocionais e a especificidade formativa da disciplina de Educação Moral e Religiosa;
- reconhecer o potencial do currículo, dos temas e das metodologias da disciplina para a promoção intencional de competências socio emocionais;
- analisar propostas e práticas pedagógicas à luz do desenvolvimento de competências como a empatia, a escuta, a autorregulação, a cooperação e a reflexão ética;
- refletir sobre possibilidades concretas de integração destas competências na sua prática letiva.

5. CONTEÚDOS DA AÇÃO

1. Enquadramento e sentido pedagógico das competências socio emocionais

- conceito de competências socio emocionais;
- relevância destas competências para a aprendizagem, a convivência e o desenvolvimento integral dos alunos;
- relação entre formação humana, intencionalidade pedagógica e desenvolvimento socio emocional;
- especificidade da disciplina de Educação Moral e Religiosa enquanto espaço promotor de interioridade, relação, ética, escuta e responsabilidade.

Centro de Formação de Escolas do Concelho de Almada - AlmadaForma

2. Competências socio emocionais na prática da disciplina de Educação Moral e Religiosa

- o currículo de EMRC como oportunidade de desenvolvimento humano, relacional e ético;
- temas, questões e experiências pedagógicas com potencial para a mobilização de competências socio emocionais;
- estratégias pedagógicas facilitadoras deste desenvolvimento, nomeadamente:
 - diálogo orientado;
 - debate com regras de escuta;
 - trabalho cooperativo;
 - dilemas morais;
 - escrita reflexiva;
 - momentos de interioridade e autorreflexão.

3. Da reflexão à prática: integrar competências socio emocionais no currículo de forma intencional

- análise de conteúdos do currículo de EMRC com potencial para o desenvolvimento de competências socio emocionais;
- trabalho colaborativo em torno da escolha de um conteúdo curricular e da sua articulação com uma competência socio emocional;
- reflexão sobre possibilidades concretas de integração pedagógica, através de metodologias, perguntas orientadoras, dinâmicas e propostas de participação dos alunos;
- partilha e sistematização de possibilidades de aplicação à prática letiva.

6. MODALIDADE, DURAÇÃO, HORA E LOCAL

Seminário Workshop Encontro Conferência Outro: X

Número de horas: 3 h

Data: 12 /05 /2026

Local de realização: (ZOOM)

O PROPONENTE:

Em / / 2026

Nota: O presente requerimento é acompanhado de cópia do certificado de mestrado ou doutoramento do/a formador/a/formadores.

Centro de Formação de Escolas do Concelho de Almada - AlmadaForma

Submetido para análise na Comissão Pedagógica reunida em ____/____/____

Decisão/Despacho:

O Presidente da Comissão Pedagógica,
