

Centro de Formação de Escolas do Concelho de Almada - AlmadaForma

REQUERIMENTO¹ PARA RECONHECIMENTO**Ação de Curta Duração**

DATA DE ENTRADA:

29/06/2026

Código: 2727 ACD05

1. DESIGNAÇÃO DA AÇÃO***A Discussão de Caso como Resposta aos Desafios da Inclusão*****2. DESTINATÁRIOS DA AÇÃO****Público-Alvo:** Docentes do grupo 910 _ Máximo 20 participantes**Esta ação deverá relevar para efeitos de aplicação do artigo 9.º do DL n.º 22/2014, de 11 de fevereiro (50% pelo menos, 50% na dimensão científica e pedagógica)?**

Sim

☒

Não

☐**Em caso afirmativo, para que grupos de recrutamento? 910****3. FORMADOR(ES)****Nome:** Gabriela Alexandra da Silva Leite**Grau académico:** Mestrado em Educação Especial domínio Cognitivo Motor**Nome:** Isabel Tomázio Correia**Grau Académico:** Doutoramento em Educação**4. RAZÕES JUSTIFICATIVAS DA AÇÃO / SUMÁRIO**

A prática pedagógica com crianças e alunos que apresentam necessidades de suporte à aprendizagem e ao desenvolvimento

¹ Nos termos do Decreto-lei n.º 22/2014, artigo 6º, alínea d); artigo 7º, n.º 2 e Regulamento Interno do CFECC, para efeitos de aprovação do Conselho de Diretores da Comissão Pedagógica do CFECA - AlmadaForma.

Centro de Formação de Escolas do Concelho de Almada - AlmadaForma

exige, cada vez mais, uma abordagem reflexiva, colaborativa e cientificamente fundamentada. No contexto da educação inclusiva, a discussão de caso emerge como uma estratégia central para a construção partilhada de conhecimento e para a tomada de decisões educativas informadas, adequadas e eficazes. No entanto, muitos profissionais da educação sentem dificuldades em planear, estruturar e apresentar uma discussão de caso de forma sistemática e rigorosa. A ausência de um guião orientador pode conduzir a reuniões pouco produtivas, à dispersão de informação relevante e, consequentemente, a respostas pedagógicas desajustadas às reais necessidades da criança/aluno. A presente ação de formação pretende colmatar esta lacuna, dotando os educadores e professores de um quadro metodológico estruturado para conceber, analisar e debater discussões de caso. Pretende-se, assim, dinamizar a análise de situações reais e promover uma reflexão crítica conjunta entre profissionais de diferentes áreas, contribuindo para uma intervenção coerente, articulada e focada no perfil funcional da criança/aluno. Ao posicionar a discussão de caso como um instrumento prático de inclusão, esta formação capacita os docentes para uma metodologia que potencia a comunicação assertiva, o trabalho em equipa multidisciplinar e, em última análise, o sucesso e a participação de todas as crianças/alunos.

Por conseguinte, nesta ação colaboram especialistas nas áreas da Pedagogia, Clínica e Terapêutica.

5. OBJETIVOS DA AÇÃO

- **Caracterizar a metodologia e a estrutura de uma discussão de caso** como estratégia de inclusão e trabalho colaborativo.
- **Planear e estruturar uma discussão de caso**, integrando perspetivas pedagógicas, familiares e técnicas e clínicas.
- **Aplicar técnicas de comunicação assertiva** para a apresentação clara e objetiva de casos em equipas multidisciplinares.
- **Analisar criticamente as decisões e práticas pedagógicas** à luz do enquadramento legal da educação inclusiva (DL 54/2018).

6. CONTEÚDOS DA AÇÃO

- **Fundamentos, Planeamento e Análise de Casos:** O método de discussão de caso no âmbito do DL 54/2018; recolha e análise integrada de dados escolares, familiares e clínicos para a caracterização do perfil funcional da criança/aluno.
- **Comunicação, Apresentação e Reflexão Multidisciplinar:** Estratégias para a apresentação clara de casos e reflexão crítica conjunta sobre as práticas pedagógicas, promovendo uma linguagem comum entre docentes, técnicos e serviços de saúde.
- **Tomada de Decisão e Monitorização:** Processos de decisão partilhada na definição, ajuste e avaliação de estratégias de intervenção com base nos casos analisados.

7. MODALIDADE, DURAÇÃO, HORA E LOCAL

Seminário ☐ Workshop ☐ Encontro ☒ Conferência ☐ Outro:

Centro de Formação de Escolas do Concelho de Almada - AlmadaForma

Número de horas: 5 horas 9:30 às 12:30 das 14:00 às 16:00

Data: 17 de outubro

Local de realização: Escola Secundária AE Caparica

OS PROPONENTES:

Em 29/ junho / 2026

Gabriela Leite e Isabel Tomázio Correia

Nota: O presente requerimento é acompanhado de cópia do certificado de mestrado ou doutoramento do/a formador/a/formadores.

Submetido para análise na Comissão Pedagógica reunida em ____/____/____

Decisão/Despacho:

O Presidente da Comissão Pedagógica,
