

REQUERIMENTO¹ PARA RECONHECIMENTO**Ação de Curta Duração**

DATA DE ENTRADA:

Código: 2627ACD13

1. DESIGNAÇÃO DA AÇÃO

"SALA DE AULA COLABORATIVA - ESTRATÉGIAS DE GRUPO E FERRAMENTAS TIC"

2. DESTINATÁRIOS DA AÇÃO**Público Alvo:** Docentes dos diferentes níveis de ensino e grupos de recrutamento.**Esta ação deverá relevar para efeitos de aplicação do artigo 9.º do DL n.º 22/2014, de 11 de fevereiro (50% pelo menos, 50% na dimensão científica e pedagógica)?**Sim ☐ Não ☒**Em caso afirmativo, para que grupos de recrutamento?****3. FORMADOR(ES)****Nome:** Maria Sofia Marques Condessa**Grau académico:** Mestrado**Nome:** Inês Melo Tavares Ferreira**Grau Académico:** Licenciatura

¹ Nos termos do Decreto-lei n.º 22/2014, artigo 6º, alínea d); artigo 7º, nº 2 e Regulamento Interno do CFECC, para efeitos de aprovação do Conselho de Diretores da Comissão Pedagógica do CFECA - AlmadaForma.

Centro de Formação de Escolas do Concelho de Almada
AlmadaForma**Nome:** Judite Maria Pita Estrada**Grau Académico:** Licenciatura: Licenciatura**Nome:** Mónica Marina Paixão Horta**Grau Académico:** Licenciatura**Nome:** Rita Castro**Grau Académico:** Licenciatura**4. RAZÕES JUSTIFICATIVAS DA AÇÃO / SUMÁRIO**

A presente Ação de Curta Duração surge na sequência da participação em duas ações de formação Erasmus+: “**Group Work Strategies for a Collaborative Classroom**” e “**ICT Tools for a Creative and Collaborative Classroom**”.

As duas formações permitiram explorar estratégias de trabalho colaborativo, metodologias centradas nos alunos e ferramentas digitais orientadas para a criação de ambientes de aprendizagem mais participativos, criativos e inclusivos.

A formação pretende promover a partilha e a disseminação de práticas pedagógicas relacionadas com o trabalho de grupo, a utilização pedagógica das tecnologias digitais e da Inteligência Artificial, bem como com a criação de atividades que envolvam ativamente os alunos no processo de aprendizagem.

Serão apresentadas estratégias e ferramentas que podem ser adaptadas a diferentes contextos educativos, privilegiando a colaboração, a participação, a criatividade, a reflexão e a utilização intencional das tecnologias em contexto de sala de aula.

5. OBJETIVOS DA AÇÃO

No final da ACD, pretende-se que os participantes sejam capazes de:

Reconhecer a importância do trabalho colaborativo na promoção de uma aprendizagem mais participativa e centrada nos alunos;

Conhecer e aplicar estratégias de trabalho de grupo adequadas a diferentes contextos e objetivos pedagógicos;

Explorar ferramentas digitais que favoreçam a criatividade, a colaboração e o envolvimento dos alunos;

Centro de Formação de Escolas do Concelho de Almada
AlmadaForma

Utilizar ferramentas de Inteligência Artificial como apoio à planificação e à criação de atividades pedagógicas;

Conhecer metodologias e ferramentas de aprendizagem através do jogo;

Integrar as tecnologias digitais de forma intencional, adequando a sua utilização aos objetivos de aprendizagem;

Criar atividades pedagógicas mais dinâmicas, interativas e inclusivas, capazes de envolver diferentes alunos;

Refletir sobre a aplicação prática das estratégias e ferramentas apresentadas nos diferentes contextos educativos.

6. CONTEÚDOS DA AÇÃO**1. Trabalho colaborativo e estratégias para uma sala de aula participativa**

- Princípios do trabalho colaborativo;
- Estratégias de organização e dinamização do trabalho de grupo;
- Promoção da participação e do envolvimento de todos os alunos;
- Criação de ambientes de aprendizagem colaborativos;
- Reflexão sobre o papel do professor e dos alunos no processo de aprendizagem.

2. Tecnologias digitais ao serviço da aprendizagem

- Utilização pedagógica das ferramentas digitais;
- O modelo **5E** (*Engage, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate*);
- Critérios para uma utilização intencional das tecnologias em contexto educativo;
- Ferramentas digitais para criação de atividades interativas e colaborativas.

3. Criação de atividades e planificação pedagógica

- Desenvolvimento de atividades utilizando ferramentas digitais;
- Construção de propostas de aprendizagem colaborativa;
- Integração de ferramentas digitais nas diferentes etapas do modelo 5E;
- Partilha e reflexão sobre as práticas desenvolvidas.

7. MODALIDADE, DURAÇÃO, HORA E LOCAL

Seminário ____ Workshop X Encontro ____ Conferência ____ Outro: _____

Número de horas: 3 horas Data: 15/10/2026

Local de realização: Escola Secundária Cacilhas-Tejo

OS PROPONENTES:

Em 29 / 09 / 2026

Sofia Condessa, Inês Ferreira, Judite Estrada, Mónica Horta e Rita Castro

Nota: O presente requerimento é acompanhado de cópia do certificado de mestrado ou doutoramento do/a formador/a/formadores.

Centro de Formação de Escolas do Concelho de Almada - AlmadaForma
Escolas Básica e Secundária da Caparica / Rua 25 de Abril 2825 – 105 Monte da Caparica
Tel 212 945 508/ email: almadaforma@aecaparica.pt / Site: www.almadaforma.net

Centro de Formação de Escolas do Concelho de Almada
AlmadaForma

Submetido para análise na Comissão Pedagógica reunida em ____/____/____

Decisão/Despacho:

O Presidente da Comissão Pedagógica,
