

Centro de Formação de Escolas do Concelho de Almada - AlmadaForma

**REQUERIMENTO<sup>1</sup> PARA RECONHECIMENTO**

**Ação de Curta Duração**

DATA DE ENTRADA:

07/05/2026

Código: 2526ACD60

**1. DESIGNAÇÃO DA AÇÃO**

**As Competências Socio Emocionais na Educação: do currículo à experiência pedagógica**

**2. DESTINATÁRIOS DA AÇÃO**

**Público Alvo: Professores do Agrupamento de Escolas da Trafaria**

**Esta ação deverá relevar para efeitos de aplicação do artigo 9.º do DL n.º 22/2014, de 11 de fevereiro (50% pelo menos, 50% na dimensão científica e pedagógica)?**

Sim

Não

**Em caso afirmativo, para que grupos de recrutamento**

**3. FORMADOR(ES)**

Nome: Carina Lobato Faria

**Grau Académico:**  
Licenciatura

Nome: Maria de Fátima Pires

**Grau Académico:-Mestrado**

<sup>1</sup> Nos termos do Decreto-lei n.º 22/2014, artigo 6.º, alínea d); artigo 7.º, n.º 2 e Regulamento Interno do CFECC, para efeitos de aprovação do Conselho de Diretores da Comissão Pedagógica do CFECA - AlmadaForma.

## Centro de Formação de Escolas do Concelho de Almada - AlmadaForma

### 4. RAZÕES JUSTIFICATIVAS DA AÇÃO / SUMÁRIO

Num contexto educativo em que a formação integral dos alunos assume crescente relevância, torna-se fundamental apoiar os docentes na promoção intencional de competências socio emocionais, entendidas como dimensões estruturantes do desenvolvimento pessoal, relacional e ético. Competências como a empatia, a escuta, a autorregulação, a cooperação, a tomada de perspetiva e a reflexão ética são hoje reconhecidas como essenciais não apenas à convivência e ao bem-estar, mas também à participação, à aprendizagem e à construção de uma cidadania consciente e responsável.

### 5. OBJETIVOS DA AÇÃO

**Objetivo Geral:** A presente ACD visa, assim, proporcionar aos docentes um enquadramento conceptual claro e uma reflexão orientada para a prática, favorecendo a identificação de oportunidades concretas de integração das competências socio emocionais no currículo e nas experiências pedagógicas. Atendendo ao carácter breve da ação, será privilegiada uma abordagem teórico-prática, centrada na aplicabilidade, na partilha entre pares e na transferência para os contextos reais de ensino.

**Objetivos Específicos:** No final da ação, os formandos deverão ser capazes de:

- compreender o conceito de competências socio emocionais e reconhecer a sua relevância no desenvolvimento integral dos alunos;
- identificar a relação entre as competências socio emocionais e a especificidade formativa nas diferentes disciplinas do currículo;
- reconhecer o potencial do currículo, dos temas e das metodologias para a promoção intencional de competências socio emocionais;
- analisar propostas e práticas pedagógicas à luz do desenvolvimento de competências como a empatia, a escuta, a autorregulação, a cooperação e a reflexão ética;
- refletir sobre possibilidades concretas de integração destas competências na sua prática letiva.

### 6. CONTEÚDOS DA AÇÃO

### Centro de Formação de Escolas do Concelho de Almada - AlmadaForma

#### 1. Enquadramento e sentido pedagógico das competências socio emocionais

- conceito de competências socio emocionais;
- relevância destas competências para a aprendizagem, a convivência e o desenvolvimento integral dos alunos;
- relação entre formação humana, intencionalidade pedagógica e desenvolvimento socio emocional;

#### 2. Competências socio emocionais na prática letiva

- o currículo como oportunidade de desenvolvimento humano, relacional e ético;
- temas, questões e experiências pedagógicas com potencial para a mobilização de competências socio emocionais;
- estratégias pedagógicas facilitadoras deste desenvolvimento, nomeadamente:
  - diálogo orientado;
  - debate com regras de escuta;
  - trabalho cooperativo;
  - dilemas morais;
  - escrita reflexiva;
  - momentos de interioridade e autorreflexão.

#### 3. Da reflexão à prática: integrar competências socio emocionais no currículo de forma intencional

- análise de conteúdos do currículo com potencial para o desenvolvimento de competências socio emocionais;
- trabalho colaborativo em torno da escolha de um conteúdo curricular e da sua articulação com uma competência socio emocional;
- reflexão sobre possibilidades concretas de integração pedagógica, através de metodologias, perguntas orientadoras, dinâmicas e propostas de participação dos alunos;
- partilha e sistematização de possibilidades de aplicação à prática letiva.

#### 7. MODALIDADE, DURAÇÃO, HORA E LOCAL

Seminário  Workshop  Encontro  Conferência  Outro: X

**Centro de Formação de Escolas do Concelho de Almada - AlmadaForma**

**Número de horas: 3 h das 9:30 às 12:30**

**Data: 22 /07 /2026**

**Local de realização:** Escola Básica da Trafaria

O PROPONENTE:

Em 07 /05 / 2026

Direção AE Trafaria

**Nota:** O presente requerimento é acompanhado de cópia do certificado de mestrado ou doutoramento do/a formador/a/formadores.

Submetido para análise na Comissão Pedagógica reunida em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**Decisão/Despacho:**

**O Presidente da Comissão Pedagógica,**

---